

## Enfants et adolescents travailleurs à Lima (Pérou)

# «Nous participons à la défense de nos droits»

Aider les jeunes à apporter leurs propres solutions à leurs problèmes

**A**u Pérou, un des droits de l'enfance et de l'adolescence le moins reconnu est le droit à la participation. A la base de ce problème se trouve une vision «adulto-centriste», qui considère que les enfants et adolescents sont des êtres incomplets, incapables d'agir de manière autonome, de s'organiser et d'avoir leur avis à eux sur les problèmes qui les touchent et les intéressent.

Ces enfants et adolescents ne sont pas considérés comme des personnes ayant un intérêt pour exercer des actions de manière à être entendus et ils sont exclus au moment de discuter et d'adopter les politiques qui leur sont adressées.

De façon globale on pourrait dire qu'ils sont plutôt vus comme des objets qu'il faut seulement soigner, et non comme des sujets de droit capables d'apporter des solutions à leurs problèmes.

En plus, beaucoup d'enfants et d'adolescents ne se considèrent eux-mêmes pas comme des sujets de droit, ce qui est plus évident encore quand ils se trouvent dans des situations de vulnérabilité, comme c'est le cas des enfants qui travaillent. Ils n'ont pas d'espace à leur disposition pour socialiser, pour pratiquer un autre style de vie, pour pratiquer leur



*Des mesures cohérentes garantissant la protection des jeunes font toujours défaut au Pérou.*

droit de s'exprimer et donner leur avis sur des sujets qui les touchent. Tout cela contribue à les maintenir dans une situation d'exclusion et engendre beaucoup d'autres problèmes sociaux, dont ils sont victimes.

### **Le plus grand nombre d'enfants travailleurs en Amérique latine**

Le Pérou a le triste record d'être un des pays d'Amérique latine avec le taux le plus élevé d'enfants et adolescents travailleurs, 42 % de la population entre 5 et 17 ans, environ 3.336.000 personnes. 30 % de ces enfants ne vont pas à l'école et près

de la moitié a un retard scolaire d'au moins deux ans. Cette situation contribue à la perpétuation de la pauvreté, parce qu'elle les expose à des risques pour leur santé physique et morale, pour leur sécurité et leur développement, ainsi que pour leur accès à une scolarité normale et continue.

Malgré la ratification par le Pérou des droits internationaux sur le travail des enfants et ses avancées normatives, ceux-ci ne se traduisent pas encore par des mesures concrètes, cohérentes et soutenues qui garantissent l'application des lois et la protection effective des enfants et des adolescents. En tenant compte de l'importance et l'impact actuel et futur du

travail des enfants, il faut une intervention concertée des pouvoirs publics, du secteur privé et de la société civile.

Fin 2010, Susana Villarán, représentante d'un mouvement progressiste (Fuerza Social), a été élue à la tête de la municipalité de Lima, et depuis lors elle a réalisé d'importantes transformations urbaines, mis en place une série de programmes sociaux, ouvert et stimulé la participation des organisations sociales de base dans la gestion communale.

*(Suite à la page suivante)*

### La mise en place du projet de «Nouvelle PNP»

En 2011, l'Ong Cesip (Centro de Estudios y Publicaciones), notre partenaire au Pérou, a lancé un projet pour motiver les enfants et adolescents travailleurs à la participation citoyenne. Le projet prévoyait 180 participants.

Actuellement, 229 enfants et adolescents y participent dans cinq communes de l'agglomération de Lima (la capitale du Pérou qui compte environ dix millions d'habitants). Ces cinq communes sont: Lima-Cercado, San Juan de Miraflores, Comas, La Victoria et Independencia.

L'objectif du projet est que les enfants et les adolescents travailleurs puissent participer activement à la formulation des politiques et programmes de protection et de promotion de leurs droits. On vise aussi à renforcer les capacités de leadership des adolescents des cinq communes de la métropole Lima, afin qu'ils deviennent capables de formuler des

propositions pour les présenter et d'engager des négociations avec les autorités et/ou les fonctionnaires chargés de répondre à leurs demandes.

Le projet a trois composantes essentielles, à savoir:

- La formation: Promouvoir des capacités individuelles et collectives, afin qu'ils puissent exprimer leurs initiatives, maîtrise des techniques de communication qui leur permettent d'interagir avec d'autres enfants et adolescents, pour mettre en place leurs revendications vis-à-vis des instances.

- La mobilisation: Réaliser des enquêtes publiques avec des enfants et adolescents avec la réalisation d'évènements grand public par le biais de moyens artistiques et de communication.

Ces deux composantes ont été réalisées en 2011 et 2012.

- L'interpellation: Il s'agit d'organiser des actions qui permettent aux adolescents d'exercer une

influence sur les instances ou les fonctionnaires qui prennent les décisions (présentation des propositions, dialogue et concertation, suivi de leurs initiatives). Cette dernière composante sera réalisée en 2013.

### Les actions concrètes du projet

Pendant les deux premières années du projet, notre partenaire Cesip a créé et mis en place sept groupes promoteurs d'initiatives dans les cinq communes de Lima.

Un de ces groupes s'appelle «REZKT ciudadano» («Sauvetage citoyen»). Ce groupe très dynamique, constitué de 45 adolescents (26 filles et 19 garçons), a même réussi à obtenir la reconnaissance sur le plan national puisqu'il a été récompensé par le «Jury National des Elections» (JNE) lors du concours «Les meilleures expériences citoyennes de jeunes 2011». C'est le seul groupe d'adolescents de tout le Pérou qui a

*(Suite à la page suivante)*



La formation, la mobilisation et l'interpellation sont les trois composantes essentielles de notre projet qui doit permettre aux adolescents d'influencer les instances politiques.

été lauréat. En plus, la municipalité de Lima les considère comme un «modèle d'organisation à reproduire».

En plus «REZKT Ciudadano» a réussi à faire approuver trois propositions présentées à la municipalité de Lima dans le cadre du «Budget participatif 2012» avec un subside attribué de 500.000 soles (la monnaie locale), l'équivalent à 140.000 euros!

C'est la seule expérience qui a réussi dans ce contexte à faire approuver une série d'initiatives en faveur de l'enfance et l'adolescence. Les initiatives approuvées traitent du manque d'espaces récréatifs et sportifs pour l'enfance au centre de Lima, avec notamment la proposition de créer un boulevard piétonnier pour l'enfance, où seront organisées en permanence des activités culturelles et récréatives pour les enfants.

Le groupe «REZKT Ciudadano» participe aussi au «Conseil consultatif d'enfants et adolescents de Lima» et pour la première fois en 2013 au pro-



*Plusieurs centaines de consultations et d'enquêtes ont été réalisées.*

gramme «Budget participatif d'enfants et adolescents» mis en place par la municipalité de Lima. Ce Conseil consultatif est un espace d'opinion et de

propositions dans le domaine de l'enfance que font les représentants des enfants et adolescents à la commune de Lima.

D'autres initiatives et propositions proviennent des autres groupes, promoteurs actifs dans d'autres communes de Lima, comme par exemple à «La Victoria» sur la problématique des drogues et d'une sexualité responsable, à «San Juan de Miraflores» sur la problématique de la sécurité et pour une école salubre et récréative ainsi que dans le district de Comas sur la problématique de la violence à l'école.

Toutes ces initiatives sont nées de plusieurs centaines de consultations et d'enquêtes réalisées auprès d'autres enfants et adolescents, ce qui a conduit les différents groupes à formuler des propositions après un débat et des réflexions internes, ce qui a stimulé et renforcé les espaces de participation et d'opinion.

Les autorités communales de tous  
*(Suite à la page suivante)*



*Grâce à notre projet, les enfants et les adolescents sont capables de diffuser leurs idées, de les défendre et d'avoir une influence sur les fonctionnaires qui prennent les décisions.*

(Suite de la page précédente)

les districts d'intervention du projet commencent à donner plus d'importance aux domaines du développement humain et social. Et on constate un plus grand engagement et une plus grande ouverture pour la participation citoyenne des organisations de la société civile, par le biais de budgets participatifs et d'autres programmes de développement local.

Actuellement le Congrès est en train de discuter sur les modifications du Code national de l'Enfance et de l'Adolescence, qui a comme sujet central le droit à la participation des enfants et adolescents. Les sept groupes organisés dans le cadre du projet, ainsi que le «Conseil consultatif des enfants et adolescents de Lima», dont ces groupes font partie, sont en train de faire des propositions dans cette matière.

#### Conclusions et perspectives

Les enfants et adolescents travailleurs qui participent au projet se sentent comme des citoyens avec des



Les jeunes ont pu exprimer leurs points de vue sur les sujets qui les touchent.

droits et devoirs, non seulement en théorie, mais à travers les fruits obtenus par leurs efforts collectifs. Ils savent qu'ils peuvent exprimer leurs

points de vue sur les sujets et les situations qui les touchent. Ils savent qu'ils sont capables de diffuser leurs idées, de les défendre et d'avoir une influence sur les instances compétentes. Ils savent tout cela parce qu'ils l'ont réalisé, l'ont expérimenté, l'ont vécu.

Se reconnaître comme partie d'une communauté, établir des liens, se sentir responsable de ce qui se passe dans cette communauté et s'insérer dans des actions qui renforcent harmonieusement la vie en commun sont des apprentissages qui vont accompagner les participants de ce projet toute leur vie.

Assumer un rôle protagonique dans la défense de ses droits et travailler ensemble pour un objectif commun sont des attitudes et des conduites qui vont porter des fruits pour toujours et que les adolescents pourront appliquer dans d'autres domaines et à d'autres étapes de leur vie, contribuant ainsi à la construction d'une société plus inclusive et plus démocratique au Pérou.

Hector Valdés

## Mir sichen Mataarbechter!

**Wann Iech d'Lous vun de Kanner an der Drëtter Welt net egal ass, ...**

**wann Dir Iech gäeren am Numm vun de Kanner engagéieren wëllt, ...**

**wann Dir gäeren fir hir Problemer an Uleies sensibiliséiere wëllt, ...**

**... da sidd Dir eis Fra resp. eise Mann.**

**Mellt Iech bei engem Member vun eisem Comité oder an eisem Sekretariat**

**(Détailler op Säit 2). Mir ginn Iech gäeren weider Informatiounen, wéi**

**Dir Iech fir d'Kanner a Latäinamerika engagéiere kënnt.**

**Mir freeën eis iwwer all Mathëllef.**